

走进国科大
圆你科学梦

2022本科 招生宣传册

2022

/

UCAS

中国科学院大学招生办公室

地 址：北京市玉泉路 19 号（甲）

邮 编：100049

联系人：尹老师、陈老师

电话 / 传真：010-88256215

邮 箱：bz@ucas.edu.cn

网 址：<http://admission.ucas.edu.cn>



中国科学院大学
University of Chinese Academy of Sciences



目录

01 国科大概况

学校简介	01
培养特色	03
实践平台	09
科教融合的培养体制	11

02 专业介绍

数学与应用数学	13
物理学	15
化学	17
天文学	19
人文地理与城乡规划	21
生物科学	23
心理学	25
理论与应用力学	27
材料科学与工程	29
电气工程及其自动化	31
电子信息工程	33
人工智能	35
计算机科学与技术	37
网络空间安全	39
环境科学	41

03 招生指南

本科生深造计划	46
本科生访学情况	47
本科生深造情况	49
综合评价	50
招生计划	51
学生风采	53
港澳台招生	61
联系我们	63





学校简介



195263

累计授予研究生硕士、博士学位数

7000

余名
每年招收博士研究生

10000

余名
每年招收硕士研究生

95484

名
累计授予博士学位

中国科学院大学

University of Chinese Academy of Sciences

中国科学院大学（英文名：University of Chinese Academy of Sciences），简称“国科大”，是一所以“博学笃志、格物明德”为校训、以科教融合为特色的创新型大学。

中国科学院大学前身是中国科学院研究生院，成立于1978年，是经党中央国务院批准创办的新中国第一所研究生院，培养了新中国第一个理学博士、第一个工学博士、第一个女博士、第一个双学位博士。

2016年1月，教育部同意中国科学院大学加入“基础学科拔尖学生培养实验计划”，简称“珠峰计划”，这是国家为回应“钱学森之问”而推出的一项人才培养计划，旨在培养中国自己的学术大师。

2018年9月，教育部、科技部、财政部、中国科学院、中国社会科学院、中国科学技术协会联合发布了《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》。目前，国科大已有“华罗庚英才班—数学拔尖学生培养基地”、“物理学拔尖学生培养基地”、“贝时璋英才班—生物科学拔尖学生培养基地”、“计算机科学与技术拔尖学生培养基地”和“化学拔尖学生培养基地”入选基础学科拔尖计划2.0。

国科大是首批20所经国务院学位办授权的学位自主审核单位之一，根据国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》的规定，自主审核单位是我国研究生培养和科学研究的重要基地，学科整体水平高，在国内外享有较高的学术声誉和社会声誉。

根据全国第四轮学科评估结果，国科大30个学科被评为A类，其中A+学科18个。国科大已经招生的15个本科专业所涉一级学科绝大多数在此次学科评估中为A类。

在2021年11月公布的ESI (Essential Science Indicators) 最新数据中，国科大国际排名45位，位列内地高校第一位。在全部22个学科排名中，国科大材料科学和化学学科跻身ESI前万分之一行列；材料科学、化学、环境科学与生态学、工程、植物和动物科学、农业、地球科学等8个学科进入ESI前千分之一。

目前，国科大每年招收博士研究生7000余名，每年招收硕士研究生10000余名，在学研究生达5.73万余名，其中博士生占51.27%。截止2021年12月，国科大累计授予195263名研究生硕士、博士学位，其中授予博士学位95484名，硕士学位99779名。授予1323名本科毕业生学士学位。

中国科学院大学于2014年起招收适当数量的本科生进行拔尖创新人才培养模式的积极探索。目前本科招生专业有数学与应用数学、物理学、化学、天文学、人文地理与城乡规划、生物科学、心理学、理论与应用力学、材料科学与工程、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、网络空间安全、环境科学、人工智能15个专业，现有在校本科生1637人。

国科大招收培养本科生是中科院人才战略的一个重要组成部分。近年来，每年都有数千名青年才俊入职中科院各研究所，他们中的很大部分将成长为各领域的科研骨干，但领军人才不足仍是中科院面临的一大挑战。未来科技领军人才，需要坚实的专业基础、广阔的国际视野、优秀的综合素质、丰富的人文情怀，也需要从年少时培养、从年轻时锤炼。因此，国科大的本科生培养目标，就是要通过教育培养模式的创新，致力于造就一批追求科学梦想、献身科学事业、立志科学报国的未来科技领军人才。对这些优秀学生，国科大按照“宽口径、厚基础、重实践”的原则，秉承因材施教、个性化培养的理念，制定“精品化”培育方案，确定并实施了一系列的重要措施，以形成国科大本科生培养的优势和特色。



培养特色

学业导师制

国科大在本科生阶段实行全员全程学业导师制，每名本科生都有一位学业导师（本科入学后即开始选择和确定学业导师），导师全部具有教授（研究员）及以上职称或学术荣誉。学生在本科阶段，除参加正常的课堂学习外，还能够接受其学业导师的指导、融入导师领导的团队（即导师助手和师兄师姐集体），每一个学生将在日常生活、课程选择、学习方法、科研实践、学风道德、兴趣培养、心理健康、人生理想、职业规划、未来发展等方面，得到导师们的关心、关爱、指导和倾力帮助。

本科生学业导师均为科研一线的优秀科学家，将引导学生开展科研创新活动，鼓励学生在本科阶段融入导师领导的科研团队，为学生提供广阔的学习平台。目前，本科生学业导师共 1425 人，拥有特殊学术荣誉占比约 58%。

本科生学业导师共计1425人

荣誉情况表

68 中国科学院院士

7 中国工程院院士

1 欧洲科学院外籍院士

314 国家杰出青年科学基金获得者

87 国家优秀青年科学基金获得者

348 其他荣誉称号

“三段式”培养方式

打牢基础-尊重天赋

基于中科院成立以来高水平人才培养的经验，国科大充分认识到“惟基础厚实者能远行”，“兴趣是创新之源动力”。既要打牢基础，也尊重兴趣天赋，国科大为本科生设计了“三段式”的培养方案。

公共基础课学习

01

在学业导师指导下，重点学习数学、物理、语言文化类课程（包括英文和中文写作）和其他通识教育课程。一年半后，根据兴趣和学习能力，学生可以重新自由选择最感兴趣的专业，并可申请相应调整学业导师。

可重新选择兴趣专业

专业基础课学习

02

一年半左右的专业基础课学习，重点学习所选专业的基础性课程。这个阶段，学生可根据自己的兴趣，自主选择具体的专业方向，确定专业导师。

选择具体专业

专业学习和科研实践

03

第四学年的专业学习和科研实践。在确定专业方向和专业导师后，学生可申请到与中科院有密切合作关系的国外和境外高水平大学学习研修一学期，进入专业导师所在研究团队及实验室，参与“研讨班”式的学习，并完成本科毕业论文。因此，本科四年的学习中，每个学生都有机会得到多位中外高水平导师的亲自指导，具有更加开阔的科学视野。

研修及毕业



本科阶段，每个班级配备两名班主任，即科学家班主任和青年班主任。科学家班主任由院士、研究所所长等著名科学家担任。他们主要引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强专业思想，培育良好人格，组织学生深入了解中科院相关研究所的研究领域、学科特色、科研条件等，指导学生进行学习和工作规划，树立科学的成才目标和发展方向，帮助优秀毕业生继续深造。青年班主任由具有博士学位的青年教师（一般为年轻教授或副教授）担任，他们侧重学生的学习状况和日常生活情况，帮助学生选择导师、课程、专业，指导学生制定个性化的修读计划和专业规划。

■ 2019级双班主任名单

学院	班级	科学家班主任姓名	科学家班主任职务 / 职称	青年班主任	学科专业
数学学院	1901	张平	所长	李兴华	数学与应用数学
物理学院	1902	蔡荣根	院士	吴佳俊	物理学
化学学院	1903	何圣贵	副所长	张凤娇	化学
生命学院	1904	康乐	院士	张星	生物科学
材料学院	1905	江雷	院士	彭爱东	材料科学与工程
计算机学院	1906	黄庆明	副院长	刘玉贵	计算机科学与技术
天文学院	1907	武向平	院士	单素素	天文学
电子学院	1908	王宇	研究员	朱振刚	电子信息工程
					电气工程及其自动化
工学院	1909	魏宇杰	研究员	王智慧	理论与应用力学
资环学院	1910	陆大道	院士	李润奎	环境科学
					人文地理与城乡规划
网安学院	1911	邹维	副所长	石志鑫	网络空间安全

■ 2020级双班主任名单

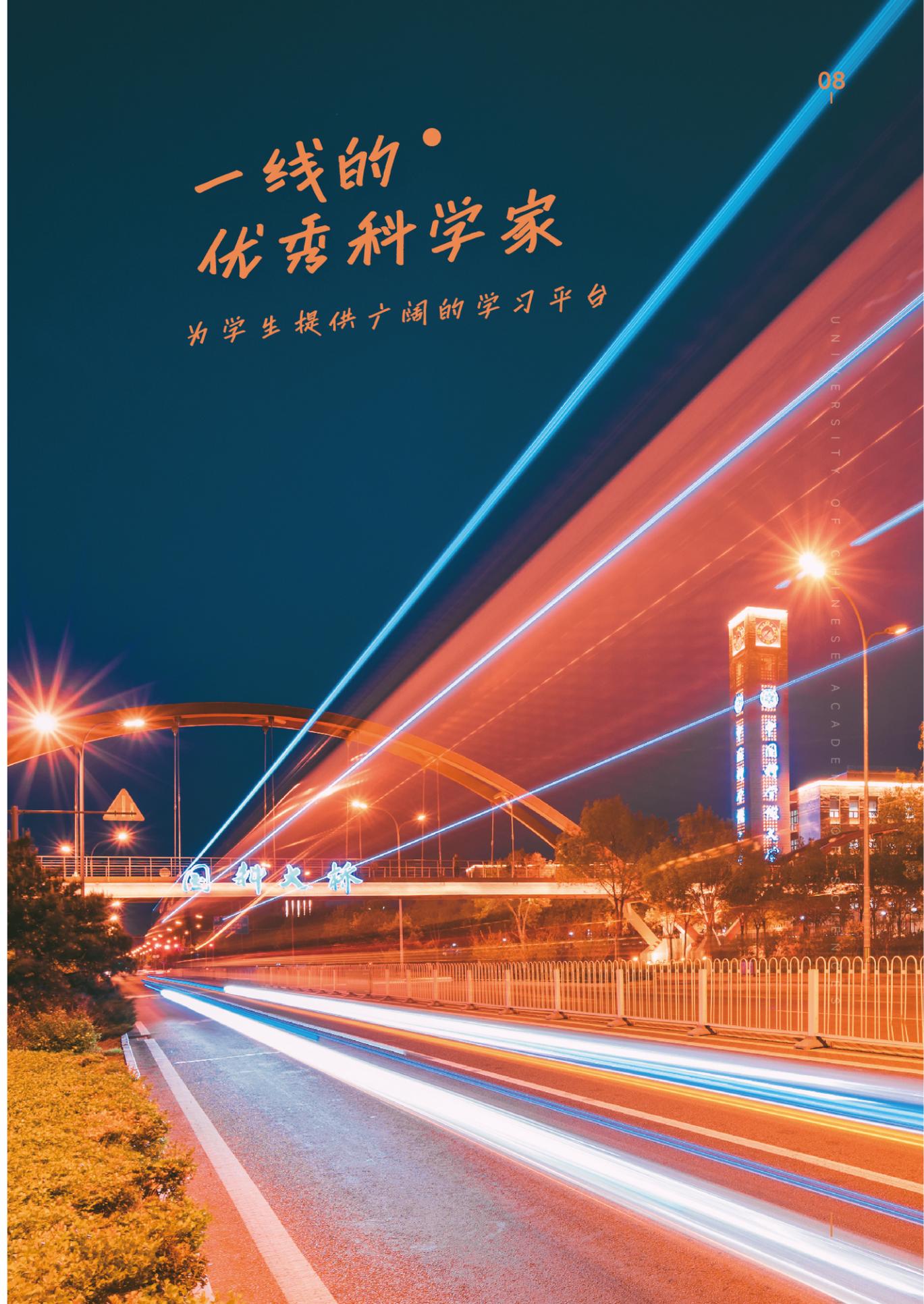
学院	班级	科学家班主任姓名	科学家班主任职务 / 职称	青年班主任	学科专业
数学学院	2001	袁亚湘	院士	胡佳	数学与应用数学
物理学院	2002	苏刚	局长	孙雅文	物理学
化学学院	2003	李永舫	院士	陈祥雨	化学
生命学院	2004	种康	院士	马晓丰	生物科学
材料学院	2005	谭平恒	所长	周玉荣	材料科学与工程
计算机学院	2006	谢高岗	副所长	张新峰	计算机科学与技术
天文学院	2007	赵公博	副台长	单素素	天文学
电子学院	2008	吴一戎	院士	高绍帅	电子信息工程
					电气工程及其自动化
工学院	2009	戴兰宏	研究员	余新刚	理论与应用力学
资环学院	2010	江桂斌	院士	刘洪伟	环境科学
网安学院	2011	郭莉	副所长	殷荣	人文地理与城乡规划
					网络空间安全

2021 级本科生班主任名单

学院	班级	科学家 班主任姓名	科学家班主任 职务 / 职称	青年班主任	学科专业
数学学院	2101	周向宇	院士	李伯男	华罗庚实验班
物理学院	2102	向涛	院士	张余洋	物理学
化学学院	2103	范青华	党委书记、副所长	倪振杰	化学
生命学院	2104	刘力	党委书记、副所长	陆忠兵	生物科学
材料学院	2105	唐智勇	纳米科学中心副主任	闫清波	材料科学与工程
计算机学院	2106	包云岗	副所长	刘艳	计算机科学与技术
天文学院	2107	常进	院士	毛永娜	天文学
电子学院	2108	蔡新霞	研究员	陈德元	电子信息工程
工学院	2109	陈海生	副所长	潘君华	郭永怀实验班
资环学院	2110	刘卫东	副所长	胡容海	环境科学
					人文地理城乡与规划
网安学院	2111	林东岱	研究员	王文浩	网络空间安全
心理学系	2112	傅小兰	所长	杜忆	心理学
人工智能学院	2113	刘成林	副所长	缪青海	人工智能
电子学院	2114	肖立业	研究员	熊斌	电气工程及其自动化

一线的 优秀科学家

为学生提供广阔的学习平台





实践平台

先进的教学科研实践平台

国际先进水平 100+研究所 国家级重大科研设施和装置

领先的科研成果需要先进的实验装置作为支撑。近十几年来，中科院 100 多个研究所在国家的支持下，均已建立起具有国际先进水平的相关实验室。国内绝大部分国家级重大科研设施和装置，也在中科院管理下开放运行。这些先进的实验室及大科学装置，同时也是国科大研究生和本科生教学科研实践的平台。

郭永怀力学实验班

首个本科生实验班 国际化的人才培养模式 创新意识和实践能力

“郭永怀力学实验班”是国科大首个本科生实验班，实验班依托北京市“高精尖”学科建设项目，以“工程科学”思想为指导，采用国际化的人才培养模式，注重培养学生的创新意识和实践能力。设立通识化课程体系和实践课程，瞄准新时期“上天、入地、下海”国家重大战略需求中的关键科学问题，致力于培养一批像郭永怀先生一样具有家国情怀和远大抱负，且具备扎实专业知识的优秀青年，为祖国建设贡献力量。

华罗庚数学实验班

探索能力以及交叉能力 创新的科研方法 强化理论深度和学科广度

国科大“华罗庚数学实验班”，旨在选拔具有浓厚数学兴趣，并有志于攀登数学高峰的学生，培养具有大格局、大视野、大情怀的世界级杰出数学人才。“华罗庚数学实验班”以数学思维能力，探索能力以及交叉能力为培养重点。培养过程将充分利用中国科学院雄厚的科研实力和丰富的教学经验。课程设置上，强化理论深度和学科广度。教学内容上，积极推进科学思想与科学精神进课堂、最新科研成果进课堂、前沿学科动态进课堂、创新的科研方法进课堂，以此来丰富课堂教学内容，为学生打好学科基础，拓宽思维训练。

一生一芯计划

国外高水平大学学习研修 开源高性能RISC-V处理器 硅上做教学和科研

- ◆ 芯片设计专门人才培养是解决我国信息领域“卡脖子”问题的关键，亟需通过 5-10 年在中国本土培养大量的芯片设计、尤其是处理器芯片设计的优秀人才，才能在信息领域与发达国家形成战略平衡。
- ◆ 国科大计算机科学与技术学院在 2019 年启动了“一生一芯”计划，并开设《芯片敏捷设计》课程，让大四本科生、一年级研究生学习并实践芯片敏捷设计方法、参与芯片设计，通过大学流片计划完成芯片制造，让学生带着自己设计的芯片实物毕业，实现“硅上做教学和科研”。
- ◆ 2020 年，由 5 位 2016 级本科生主导完成一款 64 位 RISC-V 处理器 SoC 芯片设计并实现流片，芯片能成功运行 Linux 操作系统以及学生自己编写的国科大教学操作系统 UCAS-Core。通过该项计划的实施，国科大力争在处理器芯片设计、系统配套软件等核心基础领域，为我国培养一批解决“卡脖子”关键技术的一流拔尖人才。
- ◆ 2021 年 6 月，开源高性能 RISC-V 处理器“香山”在北京首次亮相。这是一款由中国科学院计算技术研究所牵头、多家企业联合开发的开源处理器，源代码和所有设计文档都开源。这意味着，未来国内企业将有机会尝试使用免费的高性能处理器芯片。在“香山”开发团队中，参与“一生一芯”计划第一期的 5 位学生都已是技术骨干。
- ◆ 目前，“一生一芯”计划已经进行到第三期。目前已有 700 多位同学报名，覆盖了 151 所国内高校，20 所海外高校。

国际化人才培养平台

外语教学主要由外教承担 国外高水平大学学习研修 本科生出访世界知名高校

国科大本科生教育中的国际交流培训主要体现在三个方面：一是外语教学主要由外教承担，二是将密集组织到访中科院的国际著名学者到学校开展各类学术讲座，三是安排学习优秀者在本科第三学年下学期或第四学年上学期，到与国科大有合作关系的国外高水平大学学习研修。本科生出国交流访学的大学有麻省理工学院、加州大学伯克利分校、牛津大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、慕尼黑工业大学、澳大利亚国立大学等世界知名高校。



科教融合的培养体制

国科大以“科教融合、育人为本、协同创新、服务国家”为办学理念，与中国科学院直属研究机构（包括所、院、台、中心等）在管理体制、师资队伍、培养体系、科研工作等方面高度融合。

办学理念



中国科学院直属研究机构



近年来，学校建立了一批科教融合学院，推进学校的教育平台与中国科学院有关研究所的人才队伍、科研平台高度融合。由高水平研究所承办科教融合学院，在研究所的著名实验室基础上建立学院教研室，承担本科教学培养任务；各个学科凝聚了一大批高水平优秀科学家，参与到教学的总体设计并走上了国科大的讲台；直接将研究所最优质的科研资源和智力资源转化为教育资源 and 教师资源，实现学院与研究所的优势互补和资源共享。

本科招生科教融合学院

专业代码	本科招生专业	所属科教融合学院	承办单位
070101	数学与应用数学	数学科学学院	数学与系统科学研究院
070201	物理学	物理科学学院	物理研究所 理论物理研究所 高能物理研究所 半导体研究所 声学研究所
070301	化学	化学科学学院	化学研究所
070401	天文学	天文与空间科学学院	国家天文台 上海天文台 云南天文台 南京天文光学技术研究所 新疆天文台 国家授时中心 长春人造卫星观测站 国家空间科学中心 高能物理研究所 理论物理研究所 物理研究所
070503	人文地理与城乡规划	资源与环境学院	生态环境研究中心 植物研究所 地理科学与资源研究所
071001	生物科学	生命科学学院	生物物理研究所 动物研究所 微生物研究所 植物研究所 北京基因组研究所 心理研究所 遗传与发育生物学研究所
071101	心理学	心理学系	心理研究所 生物物理研究所 计算技术研究所
080101	理论与应用力学	工程科学学院	力学研究所 工程热物理研究所 理化技术研究所 电工研究所 深海科学与工程研究所

专业代码	本科招生专业	所属科教融合学院	承办单位
080401	材料科学与工程	材料科学与光电技术学院	半导体研究所 理化技术研究所 物理研究所 国家纳米科学中心
080601	电气工程及其自动化	电子电气与通信工程学院	空天信息创新研究院 声学研究所 微电子研究所 电工研究所 半导体研究所 空间应用工程与技术中心 光电技术研究所 上海微系统与信息技术研究所 上海技术物理研究所 国家授时中心 西安光学精密机械研究所
080701	电子信息工程		
080717T	人工智能	人工智能学院	自动化研究所 计算技术研究所 沈阳自动化研究所 软件研究所 声学研究所 深圳先进技术研究院 数学与系统科学研究院 重庆绿色智能技术研究院
080901	计算机科学与技术	计算机科学与技术学院	计算技术研究所 自动化研究所 软件研究所 计算机网络中心
080911TK	网络空间安全	网络空间安全学院	信息工程研究所 计算技术研究所 数学与系统科学研究院 声学研究所 计算机网络信息中心 自动化研究所
082503	环境科学	资源与环境学院	生态环境研究中心 植物研究所 地理科学与资源研究所



专业介绍

	数学与应用数学	15
	物理学	17
	化学	19
	天文学	21
	人文地理与城乡规划	23
	生物科学	25
	心理学	27
	理论与应用力学	29
	材料科学与工程	31
	电气工程及其自动化	33
	电子信息工程	35
	人工智能	37
	计算机科学与技术	39
	网络空间安全	41
	环境科学	43



数学与应用数学

数
学
科
学
学
院



席南华

数学科学学院院长

- 中国科学院院士
- 中国科学院数学与系统科学研究院院长

专业介绍

数学的价值是无法说尽的，它既有直接和间接的应用，又有美学和哲学的体验，更是人类智力活动最深刻的产物。数学作为一个基本工具，在数字与信息时代发挥着日益重要的作用。学习数学，掌握必要的数学能力，对一个人的职业发展十分重要。

教学实力

本专业教学依托科教融合数学科学学院，数学科学学院与中国科学院数学与系统科学研究院深度融合。该研究院下辖数学研究所、应用数学研究所、系统科学研究所、计算数学与科学工程计算研究所；拥有国家数学与交叉科学中心、科学与工程计算国家重点实验室；拥有管理决策与信息系统、系统控制、数学机械化、华罗庚数学、随机复杂结构与数据科学等 5 个中国科学院重点实验室；师资队伍实力雄厚，其中两院院士 20 人、发展中国家科学院院士 6 人，堪称我国数学和系统科学界的大师之园。

课程设置

基础课程

数学分析 (I-III)、解析几何、高等代数 (I-II)、实变函数、常微分方程、近世代数、微分几何、复变函数、点集拓扑、概率论、数理统计。

专业选修课程

数理逻辑、偏微分方程、泛函分析、动力系统、数学物理方程、数论导引、群与代数表示、微分流形、代数拓扑、代数几何、金融数学、多元统计分析、应用随机过程、组合数学、应用随机分析、运筹学、图论、控制论、密码学、交换代数与同调代数、数值分析、计算方法、微分方程数值解、数学建模、算法与计算复杂性、常用数学软件等。

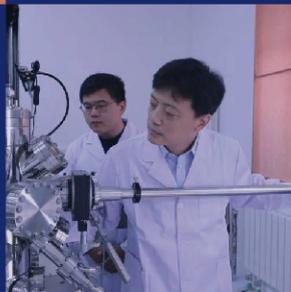
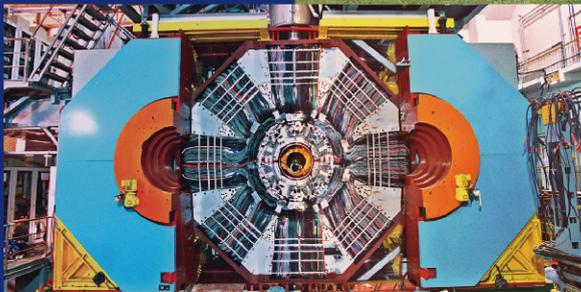
可选修

基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论等专业研究生基础课程。



物理学

物
理
科
学
学
院



方忠



物理科学学院院长

- 中国科学院院士
- 中国科学院物理研究所所长

专业介绍

物理学是研究物质结构、相互作用和一般运动规律的学科，是自然科学的基础。现代物理学的研究范围涵盖了从基本粒子、原子、分子、凝聚态直到天体、宇宙的众多时空尺度的物理现象，它不仅代表了人类探索自然的最前沿，并且也不断变革着人们的生产生活方式。

教学实力

本专业依托的科教融合物理科学学院拥有北京正负电子对撞机等国家大科学装置。拥有强大的师资队伍，现有专任教师 251 人，其中 19 位中科院院士、56 位国家杰出青年科学基金获得者。依托与相关研究所的深度融合，本科生培养可以利用丰富的高水平科研资源，包括北京正负电子对撞机国家实验室、北京凝聚态物理国家研究中心、3 个中科院卓越创新中心（粒子物理前沿卓越创新中心、凝聚态物理科教融合卓越中心、拓扑量子计算卓越创新中心）、16 个国家重点实验室和 24 个中科院重点实验室，以及多个正在运行或在建的物理相关大科学装置等，覆盖了物理学主要二级学科，并延伸至量子计算、深度机器学习的数学物理机制、软物质科学、声学、天体物理、材料学等交叉领域。

课程设置

基础课程

普通物理、理论力学、数学物理方法、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、固体物理学、计算物理基础、基础物理实验、近代物理实验。

专业选修课程

宇宙学、半导体物理学、软物质物理、现代生物物理学、声学基础、量子计算、等离子体物理、粒子物理学基础、量子多体理论、模拟与数字电子技术基础、电路原理，以及高等量子力学、群论、广义相对论、量子场论、粒子探测技术、非平衡统计物理、现代光学、固体理论等其它和研究生课程贯通的高阶课程。



化学

化
学
科
学
学
院



张德清

化学科学学院院长

中国科学院化学研究所所长

专业介绍

化学是创造物质的科学，在研究物质的特性以及新物质产生的机制和规律、方法和技术的同时，也为其它学科提供新的研究对象和研究方法，促进学科的交叉和融合。国科大化学科学学院本科生教学内容包括：不同物质的结构和性质、制备和分析方法、作用和转化过程等，为学生将来从事化学及化学与生命、材料、能源、环境等领域的交叉研究打下基础。

在课程设计中，基础教学、分组讨论和化学实验相结合，着力提升学生的创新思维和动手能力。为了培养研究型人才，鼓励高年级（二年级第二学期开始）学生在感兴趣的领域选修知识面更广、内容更深的专业课程。

教学实力

国科大科教融合化学科学学院拥有雄厚的师资队伍、先进的科研平台条件、完善的基础教学实验设施，师资队伍中有两院院士 24 人、国家杰出青年基金获得者 110 余人，科研平台包括 1 个国家研究中心、14 个国家重点实验室、29 个中国科学院重点实验室，教学实验设施涵盖无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子科学等。

课程设置

基础课程

无机化学、分析化学、仪器分析、有机化学、物理化学、结构化学、高分子化学与物理、纳米功能材料等，以及无机化学实验、分析化学实验、仪器分析实验、有机化学实验、物理化学实验和前沿化学实验等实验性课程。

可选修

无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理、化学生物学、生物无机化学、纳米科学与技术等专业研究生基础课程。



天文学

天文
与
空间
科学
学院



武向平



天文与空间科学学院院长

中国科学院院士

专业介绍

天文学是自然科学的核心学科和前沿学科之一，它以各种现代尖端技术作为探测手段，收集和处理来自宇宙的全波段电磁辐射和其他信息，不断革新人类的知识体系和世界观，驱动人类不断创新尖端技术探索自然世界。当今天文与天体物理学研究中的暗物质、暗能量、宇宙各层次结构起源和演化这些最具挑战性的科学问题吸引越来越多的优秀人才投身天文学研究，揭示宇宙基本规律、推动前沿技术创新。天文学已然成为国家航天强国战略的科学驱动器，是世界科技强国的重要战略支持方向，投入大量的科技资源。

教学实力

本专业依托由中国科学院国家天文台为主承办的科教融合天文与空间科学学院，为来到国科大学习的学生提供优质的天文教育，面向本科生推行第“N+1”号宇宙探索社区培养计划，扎实理论学习专业功底的同时，利用所拥有之大天区面积多目标光纤光谱天文望远镜 (LAMOST)、500 米口径球面射电望远镜 (FAST) 等国家大科学装置等提供最前沿的科研实践资源，全过程培养学生科研能力，造就未来天文学领军人才。国科大天文与空间科学学院名师荟萃，拥有两院院士 14 人，以及一大批学识渊博、学术造诣精深、在科研和教学工作中担当中坚骨干力量的中青年优秀科学家，堪称我国天文学界的大师之园。

课程设置

基础课程

基础天文学、实测天体物理、恒星物理导论、星系宇宙学导论、科技文献阅读与写作、理论力学、数学物理方法、热力学与统计物理学、电动力学。

专业选修课程

空间天文概论、简明宇宙学、观测宇宙学、太阳物理导论、天体测量与天体力学基础、Python 在天文中的应用、高能天体物理等课程。

公共选修课程

发现宇宙、动手天文学，建议天文学专业学生修读，不计入专业选修课学分。

可选修

多波段天文观测和数据处理、天文学史、天文技术概论、空间天文概论、天体物理中的辐射机制等专业的研究生基础课程。



人文地理与城乡规划

资源
与
环境
学
院



江桂斌

资源与环境学院院长

- 中国科学院院士
- 发展中国家科学院院士
- 中国科学院生态环境研究中心原主任

专业介绍

探索人类活动同自然环境相互作用的机制，揭示人类活动空间分布格局的形成与演化规律，研究地表人文与经济地理过程和格局优化途径，是资源与环境科学领域中开展地球自然圈层和人文圈层综合研究的一门交叉学科，在阐释地球、国家、地方等不同空间尺度的可持续发展机理与政策方面，具有广泛的应用领域。本专业主要分支专业有：经济地理学（包括产业地理学、交通地理学）、城市地理学、乡村与农业地理学、旅游地理学、社会和文化地理学、人口地理学等。重点应用领域有：全球化和国情、国土空间开发保护、区域可持续发展、产业布局、城乡与区域规划等。

教学实力

人文地理与城乡规划专业由国科大科教融合资源与环境学院开设，依托中国科学院地理科学与资源研究所人文地理专业（区域可持续发展分析与模拟院重点实验室），自然地理、GIS、资源和生态等专业力量协办，并整合中国科学院其他相关研究所的人文与经济地理专业力量共同承办。在人文与经济地理学基础理论、分析模拟学术研究方面具有引领作用，在中国重大城乡与区域战略、规划和政策应用方面做出了显著贡献。

学科师资力量雄厚，拥有在国内影响力最大、熟知国际学术前沿、又深入了解国情的老中青结构合理的学术队伍，包括院士3人，国家杰青、优青、科技领军人才等获得者40余人，2个国家重点实验室，3个院/部重点实验室等。

课程设置

基础课程

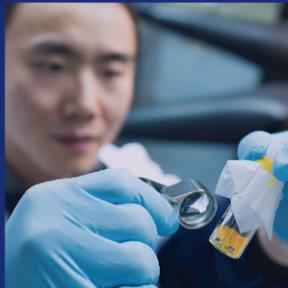
自然地理学、地理信息系统导论、资源环境基础、人文地理学、经济地理学、城市地理学、乡村地理学、中国地理、城乡规划学、区域规划原理。

专业选修课程

人文与经济地理学导论、全球化与区域发展、世界地理与地缘关系、产业地理学、人口地理学、交通地理学、经济学基础、区域经济学、城市经济学、计量地理与统计分析、旅游地理与旅游规划、土地利用规划与管理、城乡规划编制方法、GIS空间分析与数字制图、全球变化、环境地理学、自然资源学基础、景观生态学、环境影响评价。



生物科学



生
命
科
学
学
院

康乐

生命科学学院院长

- 中国科学院院士
- 美国国家科学院院士
- 欧洲科学院院士
- 发展中国家科学院院士
- 国际欧亚科学院院士



专业介绍

生物科学是研究生物体的生命现象及其生命活动规律的学科。国科大生命科学学院，针对生命的化学分子基础、结构与功能、生物的遗传与进化、生殖与发育、生物多样性与分类特征、生物与环境、生物信息、生物统计等方面开展本科生的教学培养，为学生将来从事与生物学相关领域（如：生物、医学、材料、能源、环境等）的研究和发展打下扎实的专业基础。生命科学学院的研究方向主要集中在人口健康与医药、战略生物资源、现代农业科学和工业生物技术等领域。



教学实力

国科大科教融合生命科学学院拥有生物大分子、干细胞与生殖生物学、膜生物学、微生物资源前期开发、真菌学、植物基因组学、植物细胞与染色体工程、脑与认知科学、分子发育生物学、系统与进化植物学、植被与环境变化、农业虫害鼠害综合治理研究等国家重点实验室；动物进化与系统学、病原微生物与免疫、营养与代谢等中国科学院重点实验室，以及中国生态系统研究网络生物分中心、国家植物基因中心（北京）、国家动物博物馆、内蒙古锡林郭勒草原生态系统、内蒙古鄂尔多斯草地生态系统、湖北神农架森林生态系统等国家野外观测研究站和各类标本馆、博物馆、植物园等。师资队伍实力雄厚，现有研究生导师约 1500 人，其中博导 1000 余人，包括两院院士 70 多人、国家杰出青年科学基金获得者 140 多人。



课程设置

基础课程

普通生物学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学、微生物学等。

实验课程

普通生物学实验、生物化学实验、分子生物学实验、细胞生物学实验、遗传学实验、微生物学实验等实验课程。

可选修

植物学、动物学、生理学、微生物学、神经生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、基因组学、计算生物学、生物信息学等专业的研究生基础课程。



心理学

心理
学系



傅小兰

心理学系主任

- 中国科学院心理研究所所长
- 中国心理学会原理事长

专业介绍

心理学是关于人类如何认识自我的科学，旨在探索人类心智的奥秘，揭示行为的规律和机制，解释幸福的来源和本质。心理学具有文理兼备、基础与应用并重的鲜明的学科特色，已成为现代科学体系中的前沿支柱和枢纽学科之一，深刻影响着其他学科的发展。同时，心理学内部各个分支之间多层面交叉融合，也催生了一系列新兴研究方向。随着科学技术发展日新月异，城市化进程不断加快，各种影响国民身心健康与社会和谐发展的问题和矛盾层出不穷，各类心理健康及社会心理问题不断涌现，国家和人民对于心理学的需求旺盛且广泛。心理学的应用延伸领域广泛，在满足国家重大战略需求，建设社会心理服务体系，解决社会乃至全球性问题中发挥着独特作用。

教学实力

心理学系由中国科学院心理研究所主承办，中国科学院计算技术研究所、中国科学院生物物理研究所联合共建，共享高水平科研优势和高层次人才资源。现设有毕生发展心理学、脑与认知科学、人格与社会心理学、临床与健康心理学、工程与网络心理学5个教研室。按照“宽口径、厚基础、重实践”的原则，秉承因材施教、个性化培养的理念，注重专业的深度、跨学科的广度和跨层次的高度，培养造就德智体美劳全面发展的心理学等相关领域的未来科技骨干和领军人才。

本学科师资力量和学生培养质量位于国内前列，科研水平处于领先地位。已建成一支包括院士、杰青、国家高层次人才计划、教育部高端人才计划等在内的一流师资队伍，其中正高级专家54人、副高级专家66人。依托科教融合的优势，心理学系的本科生培养拥有丰富的高水平科研资源，有1个国家重点实验室，2个院/部重点实验室，1个院/部工程实验室等。

课程设置

专业必修课

心理学导论、心理统计、认知心理学、实验心理学、生理心理学与实验、心理学研究方法、心理学研究方法实验、心理测量与评估、人格心理学、发展心理学、社会心理学、心理病理学。

专业选修课

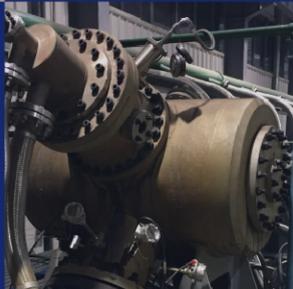
老年心理学、创造力心理学、特殊儿童的发展与教育、心理语言学、感知觉、Psychtoolbox 编程及神经信号分析、组织管理心理学、决策心理学、文化心理学、组织管理心理学高级研究方法、社会心理学专题研讨课、健康心理学、临床心理学、心理咨询与治疗、情绪心理学、工程心理学、人机交互、大数据心理学研究方法、人工智能与心理学专题研讨课、心理学文献阅读与论文写作。



理论与应用力学



工
程
科
学
学
院



李家春



工程科学学院院长

- 中国科学院院士
- 中国科学院力学研究所原学术委员会主任

专业介绍

力学是工程科学的先导和基础，为开辟新的工程领域提供概念和理论，为工程设计提供思想和方法，是科学技术创新和发展的主要推动力，具有很强的开拓新研究领域的能力，不断涌现新的学科生长点。力学学科在我国经济发展和国防安全中发挥着重要和关键的作用，极大地支撑着我国现代工业体系和国防现代化建设。理论与应用力学专业的建设和发展充分体现了国民经济和科技发展的需求，为国家的工业生产、经济建设与国防建设培养具有综合素质的专业科技人才，为工程科学领域的创新发展提供源泉和动力。

教学实力

本专业依托的工程科学学院由中国科学院力学研究所为主承办。学院现有力学、动力工程及工程热物理、土木工程 3 个一级学科，设置现代力学系、宇航工程科学系、海洋工程系、岩土力学与工程系、能源工程系、热科学与工程系、系统工程与工程管理等 7 个系和 15 个教研室。

工程科学学院拥有一支由国内外知名科学家和工程科学人才组成的雄厚师资队伍，包括两院院士 13 人、国家杰青 20 人。学院还拥有 3 个国家重点实验室、13 个中科院重点实验室，具备开设理论与应用力学专业所需的优良教学资源与实验支撑条件。

课程设置

基础课程

工程科学概论、连续介质力学、化学原理、热力学与统计物理、设计与制造、热工基础、工程科学中的应用数学方法导论、系统工程与工程管理概论、计算力学、综合实验（力、热、电）。

力学方向的专业选修课程

理论力学、材料力学、流体力学、弹性力学、塑性力学、生物力学、材料科学基础、生物医学工程概论。

宇航、海洋和岩土力学工程方向的专业选修课程

宇航与微重力科学导论、气体动力学基础、先进制造导论、微重力流体物理、水动力学、结构动力学、海洋工程概论、岩土力学与工程、环境流体力学、渗流力学。

热科学与能源工程方向的专业选修课程

电工原理、自动控制原理、传热与传质、叶轮机械原理、制冷技术原理、燃气轮机和航空发动机、可再生能源及其利用技术、能源概论。



材料科学与工程



谭平恒

材料科学与光电技术学院院长

- 国家杰出青年科学基金获得者
- 国家“万人计划”科技创新领军人才
- 中国科学院半导体研究所所长

专业介绍

材料是社会进步的物质基础和先导，在国民经济、社会发展、国家安全和日常生活等各个领域发挥着至关重要的作用。材料科学与工程专业是研究材料成分、结构、加工工艺与其服役性能之间关系，开发材料有效应用的学科。信息、航天、医学、生物、新能源等高新技术领域的很多发展都依赖于材料科学与工程学科的进步，以半导体材料、光电子材料、生物医用材料、新能源材料、纳米材料、超导材料及智能材料等为代表的新材料正面临着系列新的技术突破和重大的产业发展机遇。



材 料 科 学 与 光 电 技 术 学 院

教学实力

国科大材料科学与工程专业秉承“科教融合、协同育人”理念，凝聚中科院相关学科领域二十多个研究所的科教资源，旨在培养德智体美劳全面发展、引领未来材料科学与工程领域发展的科技骨干和领军人才。国科大材料科学与工程专业于2014年开始招收本科生，是国科大最早招生的六大本科专业之一，所属学科于2017年入选国家首批“双一流”建设学科，于2018年入选“北京市和中央高校共建一流学科”，在国际知名学术评估中位居前列，入选全球“万分之一”学科，达到世界顶尖水平。

该专业特色优势如下：

- ◆ 师资队伍实力雄厚，目前拥有本科学业导师164人（院士13人、杰青54人），授课教师37人（院士1人、杰青10人、优青1人、长江学者特聘教授2人）。
- ◆ 科教平台国际一流，拥有设备先进的多层次实验平台，并依托十余个省部级以上重点实验室开展教学与科研实践。
- ◆ 优势方向彰显特色，瞄准国家重大需求，确立了以半导体材料、新能源材料、光电子材料与器件、生物医用材料等为代表的优势发展方向。
- ◆ 人才培养模式新颖，创建了“双导师制”、“双班主任制”、“国际注册访学”等创新人才培养模式。

该专业的人才培养成效显著，70%以上的本科生参与了国家级科研课题工作，毕业生深造率超过95%，2021届毕业生深造率为100%，毕业生创新能力和综合素质高，每年多次斩获国际、全国及北京市重要奖项，深受好评。

课程设置

数理计算机基础课程

线性代数 I/II、微积分 I/II、数学物理方法、概率论与数理统计、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、基础物理实验、计算机科学导论与实验、程序设计基础与实验等。

专业必修课程

材料科学基础、相图与相结构、材料性能、材料分析方法、材料力学、固体物理、计算材料学、化学原理、有机化学、物理化学 I/II、材料科学与工程实验、无机化学实验、有机化学实验、物理化学实验。

实践类必修课程

社会实践、金工实习、科研实践。

专业选修课程

材料与人类文明、半导体材料、纳米材料与纳米器件、生物材料导论、传感材料与器件、纳米生物效应与纳米药物、高分子材料、先进功能材料的合成技术、计算材料学实验、分析化学及实验、生物材料导论、无机非金属材料、材料制备与加工、薄膜材料制备技术、能源材料、量子力学、机电基础等。

可选修

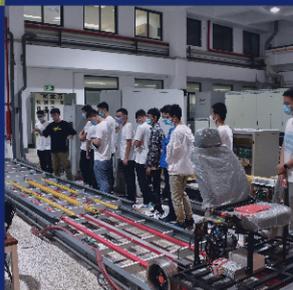
半导体材料与器件、纳米科学与技术、材料物理与化学、材料学、材料加工工程等专业研究生基础课程。



电气工程及其自动化



电子电气与通信工程学院



吴一戎

电子电气与通信工程学院院长

- 中国科学院院士
- 中国科学院空天信息创新研究院院长

专业介绍

电气工程及其自动化专业主要研究电磁场与物质的相互作用及其应用。该专业是能源与电力、交通运输、装备制造、医疗健康、国防建设与科学实验等领域的支柱性学科之一。随着现代科学技术与工业技术的发展，该专业不断焕发出新的活力，日渐成为更加重要的核心基础专业，国家对电气工程及其自动化专业人才的需求量也持续增长。电气工程及其自动化专业的主要发展任务在于着力解决关系能源可持续发展、智能制造、电气交通等全局性重大科学技术与前沿交叉问题，因而已经日益成为一个国家发达程度的标志性专业之一。

教学实力

国科大科教融合电子电气与通信工程学院拥有传感技术等 6 个国家重点实验室，微波成像技术国防科技重点实验室、中国科学院微波遥感技术重点实验室等 10 个国家和省部级重点科研发实验室，无线通信、计算机与仿真、生物电子、微波暗室、微电子工艺、微波测量、电路与系统等教学实验室。本专业师资队伍包括中国科学院院士和中国工程院院士、国家杰出青年基金获得者、“新世纪百千万人才工程国家级人选”、“中国科学院特聘研究员”、外籍客座研究员百余位。

课程设置

主要开设的课程

模拟电子技术基础、电磁测量与信号系统、电力电子技术、电力系统分析、高电压基础、电工材料与应用、电力电子系统及应用、能源材料与器件、数字电子技术基础、自动控制原理、电机与驱动、电气工程前沿技术、能量转换概论、工程图学基础等。



电子信息工程



电子电气与通信工程学院

吴一戎



电子电气与通信工程学院院长

- 中国科学院院士
- 中国科学院空天信息创新研究院院长

专业介绍

电子信息工程专业主要研究信息获取与处理，以及电子设备与信息系统设计、开发、应用和集成，是集现代电子技术、信息技术、通信技术于一体的专业，涵盖了社会诸多方面应用。本专业注重学生的全面素质教育，坚持“理工结合”的特点，强调宽口径培养及新知识和高新技术的引入，旨在培养电子信息领域具有扎实的理论基础、宽广的专业知识、高远的国际视野、丰富的人文情怀，追求科学梦想、献身科学事业、立志报效国家，有创新创业潜力，德智体美劳全面发展的宽口径、复合型高级工程技术骨干和领军人才。

教学实力

国科大科教融合电子电气与通信工程学院拥有传感技术等 6 个国家重点实验室，微波成像技术国防科技重点实验室、中国科学院微波遥感技术重点实验室等 10 个国家和省部级重点科研实验室，无线通信、计算机与仿真、生物电子、微波暗室、微电子工艺、微波测量、电路与系统等教学实验室。

本专业师资队伍包括中国科学院院士和中国工程院院士、国家杰出青年基金获得者、新世纪百千万人才工程国家级人选、中国科学院特聘研究员、外籍客座研究员等百余位。

课程设置

基础课程

电路原理、电子信息科学引论及创新案例分析、概率论与数理统计、线性电子线路、线性电子线路实验、信号与系统、电磁场与电磁波、非线性电子线路、非线性电子线路实验、数字逻辑电路、数字逻辑电路实验、数字信号处理、数字信号处理实验、现代通信原理与电子系统设计。

专业选修课程

单片机和嵌入式系统、Matlab 高级编程与工程应用、数字图像处理、微波技术基础、雷达原理、操作系统、半导体物理学。



人工智能



人
工
智
能
学
院

徐波

人工智能学院院长

- 中国科学院自动化研究所所长

专业介绍

1956年人工智能的概念被正式提出，标志着人工智能学科的诞生，其发展目标是赋予机器类人的感知、学习、思考、决策和行动等能力。经过60多年的发展，人工智能已取得突破性进展，在经济社会各领域开始得到广泛应用并形成引领新一轮产业变革之势，推动人类社会进入智能化时代，并将深刻改变人们的生产生活方式。而且人工智能是典型的交叉学科专业，已深入渗透到数学、物理、化学、生物等各个专业，并发挥着巨大作用。

人工智能专业的总体目标是培养适应国家现代化建设需要的，德智体美劳全面发展的，具有较强实践能力和适应能力的科技骨干及领军人才。

教学实力

中国科学院大学人工智能学院成立于2017年5月28日，是我国人工智能技术领域首个全面开展教学和科研工作的新型学院。学院由中国科学院自动化研究所担任主承办单位，联合计算所、沈阳自动化所、软件所、声学所、深圳先进技术研究院、数学与系统科学研究院、重庆绿色智能技术研究院等为共同承担单位。

根据2017年全球最大文摘和索引数据库爱思唯尔(Elsevier)发布的数据显示，学院主承办单位——中国科学院自动化研究所的论文影响因子排名全球第七位，全国第一。

人工智能学院面向国际科学前沿，下设人工智能基础教研室、模式识别与机器感知教研室、语言与知识处理教研室、复杂系统智能教研室和智能机器人教研室等5个教研室；学院拥有模式识别国家重点实验室、复杂系统管理与控制国家重点实验室、国家专用集成电路设计工程技术研究中心、中国科学院分子影像重点实验室等研究机构；学院拥有雄厚的师资力量，包括3名中国科学院院士，1名欧洲科学院外籍院士，10名IEEE Fellow，14名国家杰出青年科学基金获得者，7名科技部中青年科技领军人才入选者等一大批顶尖学者。

课程设置

课程

人工智能原理、模式识别与机器学习、认知神经科学、复杂系统决策智能等专业核心课，也有人工智能伦理与安全、人工智能的数学基础等特色课程，并按照人工智能基础、模式识别与机器感知、语言与知识处理、智能机器人、人工智能前沿与交叉等5个方向设置了20余门专业选修课，同时还设置了模式识别实践、自然语言处理实践和机器人系统实践等实践课程。

可选修

智能科学与技术、计算机应用技术等专业的研究生基础课程。



计算机科学与技术

计算机科学与技术学院



孙凝晖

计算机科学与技术学院院长

- 中国工程院院士
- 中国科学院计算技术研究所学术所长



专业介绍

计算机发明于 20 世纪中叶，其应用领域从最初的数值计算很快扩展到网络通信、人工智能、金融、生物信息、航天等各个前沿领域。计算机科学与技术对物理、化学、生物等其他基础科学领域的进步起到了催化作用，并引发了全球范围深刻的技术和社会变革，颠覆了人们原有的生活方式，引领人类社会进入了信息时代。

本专业旨在为学生提供一流的计算机科学教育，通过科教融合及全面素质教育，培养具有良好科学素养和品德、系统掌握计算机科学与技术知识及运用能力的未来科研领军与创业人才。



教学实力

国科大计算机科学与技术专业依托中国科学院计算技术研究所作为主承办单位，联合中国科学院软件所、计算机网络信息中心等一流科研机构，共建计算机科学与技术学院，包括计算机科学与技术 and 软件工程两个一级学科，涵盖计算机相关专业的的主要研究方向，如：计算机体系结构、软件工程、人工智能、大数据与云计算等；拥有一批国家和省部级科研平台以及涉及计算机网络、云计算与智能信息处理等多个教学实验室和众多高水平科研实验室。

根据科睿唯安（Clarivate Analytics，原汤森路透）2021 年公布的计算机领域 ESI 全球研究机构排名，中国科学院本学科专业论文总数以及论文总被引用次数均位居全球第一。

本学院师资力量雄厚，包括 7 位院士、1 位 ACM Fellow、3 位 IEEE Fellow、12 位国家杰出青年基金获得者、1 位“青年长江学者”、11 位基金委优秀青年基金获得者等顶尖学者为核心组成的百余名专任教师队伍。在 2017 年全国第四轮学科评估中，“计算机科学与技术”一级学科被评为 A+。2019 年，“计算机科学与技术”被教育部评为“国家级一流本科专业建设点”。



课程设置

基础课程

编译原理、操作系统、程序设计基础、汇编语言、程序设计（C++、JAVA）、计算机网络、计算机组成原理、智能计算系统、软件工程、数据结构、数据库系统、计算机体系结构、面向对象程序设计、分布式系统、组合数学、人工智能基础、算法设计与分析、计算机图形学基础、人机交互技术等。

可选修

计算机系统结构、计算机软件与理论、计算机应用技术、信息安全等专业研究生基础课程。



网络空间安全

网
络
空
间
安
全
学
院



孟丹

网络空间安全学院院长

中国科学院信息工程研究所所长

专业介绍

本专业面向网络空间安全领域国际前沿与国家发展需要，培养理论基础扎实、视野开阔、研发能力强的多类型专业人才。网络空间安全专业涉及计算机科学与技术、信息与通信工程、数学、软件工程、控制科学与工程、电子科学与技术等交叉学科，主要围绕密码学及应用、信息内容安全、电磁与应用安全、网络与系统安全、网络空间安全评测五个学科方向，开展理论、方法、技术、系统和应用等方面的研究，对学生因材施教、个性化培养，为国家输送优质网安人才。本专业毕业生就业率、专业对口率均为 100%。

教学实力

网络空间安全学院拥有一支学术水平高、培养效果好、教学理念先进的师资队伍，含国家网络安全优秀人才 3 人、国家网络空间安全优秀教师 1 人、国家百千万人才工程 1 人、享受国务院政府特殊津贴 8 人、国家杰出青年科学基金获得者 2 人、国家优秀青年科学基金获得者 3 人、中科院特聘研究员 10 人，多人荣获中国科学院朱李月华优秀教师奖。目前，有 160 余位专任教师承担学院课程教学工作，具有丰富的教学及人才培养经验。

课程设置

网络空间安全专业共开设专业课程 29 门，其中专业必修课 11 门、专业选修课 12 门、科研实践 6 门，包含网络空间安全导论、密码学基础、计算机网络、网络攻防技术、软件安全等网络空间安全方向特色课程。



环境科学



江桂斌

资源与环境学院院长

- 中国科学院院士
- 发展中国家科学院院士
- 中国科学院生态环境研究中心原主任

专业介绍

人类社会发展带来的环境破坏乃至健康危害是超越地域和国家界限的区域性乃至全球性科学问题。环境科学是一门研究人类活动对其生存的环境质量乃至生态安全和人体健康影响和危害的综合性学科。环境科学不仅是世界各国不可或缺的主流研究领域，而且与国家发展战略息息相关。

教学实力

本专业依托中国科学院生态环境研究中心牵头承办的国科大科教融合资源与环境学院，联合中国科学院地理科学与资源研究所、中国科学院植物研究所等单位参与共建，共享高水平科研优势和高层次人才资源，为国科大的学生提供优质的环境学科教育。培养具备扎实的环境科学与工程基础理论、深入的专业知识、全面的综合文化素质，具有创新意识及创新能力的宽口径、复合型科研骨干和未来科技领军人才。

学科师资力量雄厚，专职教师队伍（含岗位教授）中拥有院士2名，国家杰出青年科学基金获得者10余名，教授47名。

资源与环境学院



课程设置

基础课程

环境科学导论、化学原理 I（包括结构化学基础）、化学原理实验、普通生物学、普通生物学实验、环境应用概率统计、环境监测 I、环境工程基础。

可选修

环境化学类、环境水质学类、环境毒理与健康类、土壤与环境生物学、大气环境污染与防治专业实验课程。

环境化学类专业选修课程

环境化学、环境监测 II、无机化学、分析化学（包括仪器分析）、有机化学、物理化学、生物化学、结构化学、计算机在环境化学中的应用。

环境水质学类专业选修课程

给水与排水基础、水生毒理与用水安全、水污染控制理论与技术、流体力学基础、化工原理、工程制图、环境工程技术经济。

环境毒理与健康类专业选修课程

环境毒理学、环境暴露与暴露组、分子与细胞生物学、现代分子生物学技术、遗传与表观遗传基础、生物统计学、普通生理学、生物信息学。

土壤与环境生物类专业选修课程

土壤学基础、环境微生物学、环境生物技术、土壤理化分析方法及应用、分子生物学、环境生态学。

大气环境污染与防治专业选修课程

大气环境基础、大气污染防治理论与技术、环境催化基础、大气动力学、大气污染监测、绿色化学。

专业实验选修课程

环境化学实验、环境监测实验、环境工程基础实验、给排水实验、生物化学实验、分子与细胞生物学实验、环境微生物学实验、环境生物技术实验。

为国家
科技发展和经济建设

做 | 出 | 贡 | 献

园科大林



本科生深造计划

推荐免试

2016级（2020届）

具有保研资格的本科生人数为132人，保研比例每年都以较大幅度增加，推免人数占毕业人数比例超过
35%

2017级（2021届）

具有保研资格的本科生人数为163人，同比增加23.5%，推免人数占毕业人数比例超过
40%

2018级（2022届）

具有保研资格的本科生人数为188人，同比增加15%。按照2018年录取人数计算，推免人数占当年招生人数比例超过
47%

拔尖计划

2014-2016级 优秀本科毕业生

共有74名学生由学校推荐到世界顶尖高校继续深造

2017级本科生 受新冠肺炎疫情影响

有13名本科生自愿参加拔尖计划

2018级有20名本科生 自愿参加拔尖计划

截至2021年11月，该批拔尖计划学生仍在申请阶段

2014-2016级优秀本科毕业生中共有74名学生由学校推荐到世界顶尖高校继续深造，如哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、哥伦比亚大学、加州大学伯克利分校、加州理工学院、芝加哥大学、牛津大学、剑桥大学、苏黎世联邦理工学院、洛桑联邦理工学院、慕尼黑工业大学等。2017级本科生受新冠肺炎疫情影响，有13名本科生自愿参加拔尖计划，参与学生均已被麻省理工学院、牛津大学、普林斯顿大学、芝加哥大学、加州大学伯克利分校等海外顶尖高校录取。2018级有20名本科生自愿参加拔尖计划，截至2021年11月，该批拔尖计划学生仍在申请阶段，正在落实具体深造院校。除拔尖计划外，每年都有不少学生自己申请出国留学深造。

无论是学校推荐，还是自己申请，出国留学深造的学生学成毕业后，希望他们能够通过多种途径（包括回国工作），为国家科技发展、经济建设做出自己的贡献。



本科生访学情况

在国科大本科生培养模式的第三阶段——出国访学项目中，国科大本科生参与率一直很高。

2019年全年派出137名2016级本科生到麻省理工学院、哥伦比亚大学等16所世界一流高校交流访学，其中65名学生进入2019年世界排名前10（世界大学学术排名ARWU2019）的高校，占访学总人数比重47.4%，129名学生进入世界排名前100的高校（含top10），占比94.2%。

2016级本科生到各合作院校访学人数统计表如下：

合作院校	访学人数
麻省理工学院	3
加州大学伯克利分校	43
牛津大学	4
哥伦比亚大学	14
芝加哥大学	1
南加州大学	10
慕尼黑工业大学	9
布里斯托大学	10
新加坡国立大学	6
澳大利亚国立大学	5
洛桑联邦理工学院	3
加州大学戴维斯分校	4
卡内基梅隆大学	3
西澳大利亚大学	14
瑞典皇家理工学院	8
合计	137

2020年，受新冠肺炎疫情影响，多名已录取学生未能成功出访，最终只在2020年春季学期派出82名2017级本科生到麻省理工学院、加州大学伯克利分校等10所世界一流高校交流学习，其中麻省理工学院3名、加州大学伯克利分校37名、哥伦比亚大学11名、卡内基梅隆大学6名、南加州大学2名、布里斯托大学9名、瑞典皇家理工学院8名、瑞士洛桑联邦理工学院3名、澳大利亚国立大学3名、新加坡国立大学8名。2020年秋季学期，学校积极拓展线上交流项目，有8名2017级本科生参加了哥伦比亚大学和加州大学伯克利分校的线上访学项目。2020年度参与访学项目的全部90名学生中，51名进入2020年世界排名前10（世界大学学术排名ARWU2020）的高校，占访学总人数比重56.7%，82名学生进入世界排名前100的高校（含TOP10），占比91.1%。

3名

麻省理工学院

37名

加州大学伯克利分校

11名

哥伦比亚大学

6名

卡内基梅隆大学

2名

南加州大学

9名

布里斯托大学

8名

瑞典皇家理工学院

3名

瑞士洛桑联邦理工学院

3名

澳大利亚国立大学

8名

新加坡国立大学

2021年，新冠肺炎疫情持续肆虐全球，学校在充分尊重学生个人意愿的前提下，谨慎开展本科生国外交流学习项目。最终25名学生参加了该项目，其中加州大学伯克利分校10名，哥伦比亚大学3名，加州大学戴维斯分校1名，洛桑联邦理工学院3名，新加坡国立大学8名。25名学生全部进入2021年世界排名前100（世界大学学术排名ARWU2021）的高校交流学习。





本科生深造情况

2019届和2020届国科大本科毕业生的深造率均超过90%，在国内高校中深造比例首屈一指。

截至2021年11月，2021届共有376名本科生顺利毕业，350人继续深造，深造率超过93%。出国(境)深造36人，国内深造314人，其中在国科大各相关培养单位深造306人，其他高校8人。

93% 2021届深造率超过93%

NO.1 深造率全国第一

36人
出国出境深造36人

314人
国内深造314人

其中 **8人**
其他高校8人

其中 **306人**
国科大各相关培养单位306人

中国科学院大学



综合评价

2022年，国科大在北京、江苏、陕西、浙江、山东、湖南、四川7个省市实行“综合评价”选拔和普通高考并行的招生方式。河南、云南、湖北、辽宁、福建将实行纯普通高考的方式录取。

“综合评价”选拔是指综合学生的高考、综合评价测试、高中学业水平考试三个方面的成绩来录取考生的选拔方式。

$$\text{综合评价总成绩} = X \times 60\% + Y \times 30\% + Z \times 10\%$$

其中，X 代表高考成绩（含省市认定的加分），Y 代表综合评价测试成绩（满分值与当地高考满分值一致），Z 代表高中学业水平考试成绩（满分值与当地高考满分值一致）。

综合评价录取在7省市的提前批次，高考统考一般在本科第一批次录取，具体以招生省份高招办当年公布的招生目录和报考指南为准。

国科大未委托任何个人或组织开展综合评价选拔和测试有关工作，不举办任何形式的辅导班等。

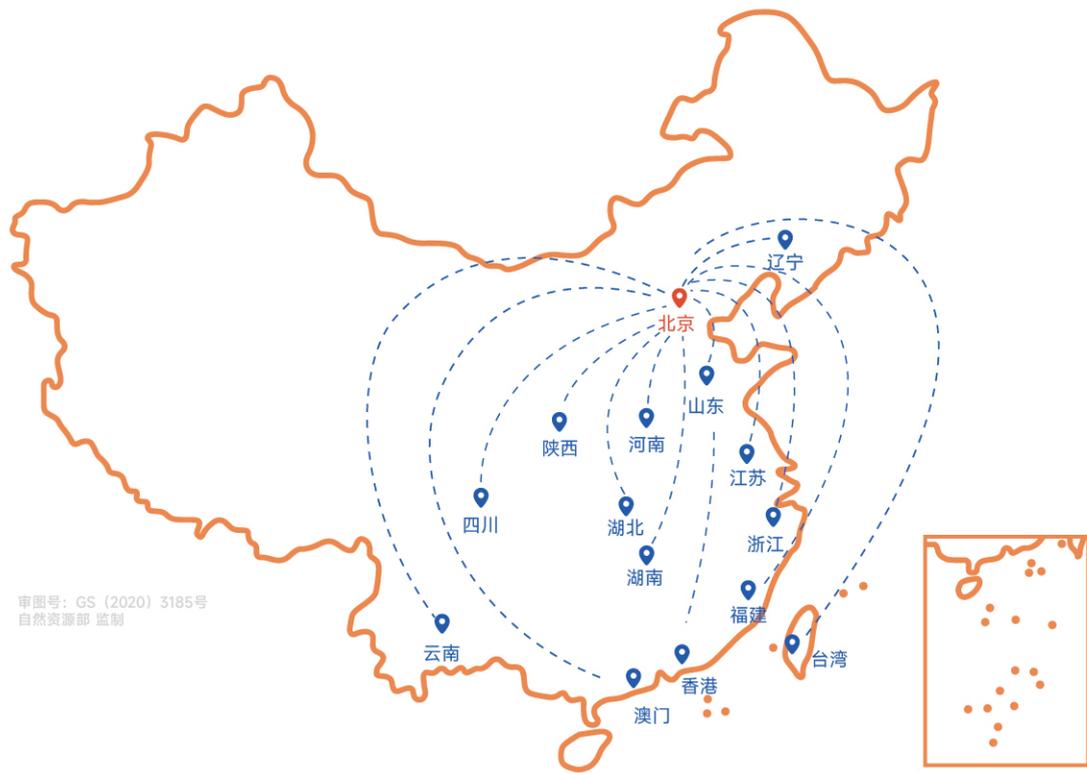




招生计划

2022年，国科大将在北京、江苏、陕西、四川、河南、湖南、云南、浙江、山东、辽宁、湖北、福建12个省市及内地西藏班和新疆班共预计招收400名左右本科生。其中普通招生计划预计362名；国家面向贫困地区专项招生计划30名（招生省份为陕西、四川、河南、湖南、云南、湖北6省）；招收内地西藏班3名，内地新疆高中班5名。

注：最终以教育部招生计划管理平台核定的分省分专业招生计划为准



400名

预计招收400名左右本科生

362名

普通招生计划预计招收

30名

贫困地区专项招生计划

8名

内地西藏班3名、内地新疆高中班5名





黄婉

- 专业：环境科学
- 生源中学：宁乡一中（湖南省）
- 毕业去向：中国科学院生态环境研究中心

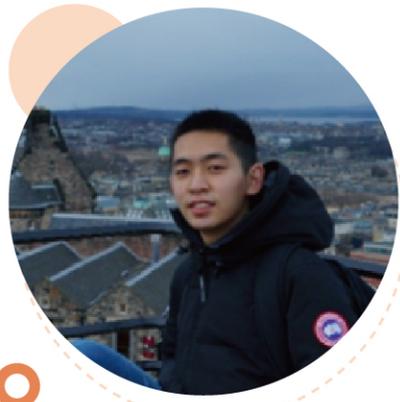
在国科大的四年学习生活，让我有了一定的学科基础，GPA和综合评价专业第一，多次获得国家励志奖学金、一等学业奖学金、三好学生、优秀共青团员，在2020年获得唐立新奖学金。大二暑期开始，我跟随肖康老师进行了水环境污染三维荧光峰的谱学解析方法探索。大四学年，我在江桂斌院士和刘倩老师的指导下完成了《基于MC-ICPMS的单颗粒多元素分析方法研究》的毕业论文。课余时间，我参与记者团传递故事与声音，参与武术协会强身健体，参观博物馆与展览感受美，还在2019年10月1日的长安街上，感受祖国联欢盛事。回首四年，从入学的那一天走来，我的行囊装得饱满。这个行囊里还有许多无法量化的礼物，有老师的包容，有同学的帮助，有家人的守护……背上这个行囊，我就能勇往直前，走向我的下一段旅程，走向每一段荆棘与坦途。感谢国科大，神莫大于化道，福莫长于无祸，这就是我的收获。



张恩慈

- 专业：电子信息工程
- 生源中学：北京师范大学附属实验中学
- 毕业去向：苏黎世联邦理工学院

本科期间成绩稳步提升，连续四年获得三好学生称号，分别获得过国科大一、二、三等学业奖学金。于2020年春赴加州大学伯克利分校访学并取得了优异成绩。在入选“尖子生海外深造计划”后，收获了美国、英国和瑞士多所顶尖高校的录取。学习之余坚持健身、广泛交友，积极参加校内各类社团活动。与本科合唱团队友们四次取得“一二九”合唱节一等奖的成绩，也曾担任英语俱乐部部长，组织并参与了包括演讲、辩论、讲座在内的一系列社团活动。四年来，国科大见证了我这只菜鸟的“打怪升级”史。压着综评分数线被录取的我，入学时无疑是全年级实力最弱的新生，但这样的我仍然借助国科大提供的平台挣扎成了自己理想的样子，找到了自己所爱的研究方向，也明确了未来的发展规划。感谢国科大对本科生培养的满满诚意，感谢老师们的悉心栽培，感谢身边的果壳“战友们”，也感谢这些年不懈奋斗的自己。



朱宇辉

- 专业：化学
- 生源中学：南京市金陵中学（江苏省）
- 毕业去向：中国科学院化学研究所

因为喜欢化学来到国科大，在国科大的四年中，从一开始对科研的略显迷茫和不知所措到逐渐加深认识，理清自我，进一步坚定自己的兴趣点。本科四年，GPA化学专业第一，大学期间累计获得两次国家奖学金和国科大一等学业奖学金、北京市三好学生和唐立新奖学金等荣誉。常年混迹教学楼和实验室，总能在思考和科研中找到乐趣。学习之余，喜欢交响乐，是国家大剧院音乐厅的常客。根植于国科大这片科学沃土，希望在今后的日子把科研当成艺术去完成。感谢国科大，让我奏起了属于自己的科研交响曲！

谢树杰

- 专业：材料科学与工程
- 生源中学：湖南师范大学附属中学
- 毕业去向：中国科学院半导体研究所



大学期间，前两年的精力一部分在课程学习上，数学课、物理课的作业次次没落，攒了半箱故纸堆；也曾绞尽脑汁半懂不懂地结合自己下棋的一点经验拿C语言写过五子棋程序，尽管最后在有算法加持的对手面前一败涂地；专业课亦林林总总学了十余门，总算把我领进材料这扇门。另一部分则投身于各种活动，合唱团、十佳歌手、支教志愿者、社会实践，敢想敢做，总有收获。第三年的大事记主要包括出国访学和建模比赛。在伯克利访学期间，除了课程学习上受益匪浅，也学会了做饭。第四年的主题是是与科研零距离，科研实践和毕业设计让我成为了半个研究生，起早贪黑，辛苦实验，为失败懊悔，为成功欣慰。四年一日，无悔寒暑；但尽人事，莫问前程。



刘悦

- 专业：电子信息工程
- 生源中学：浙江省兰溪市第一中学
- 毕业去向：中国科学院大学电子电气与通信工程学院

我来自浙江中部的一个小山村，在群山怀抱下长大。一封含有丁校长信件的录取通知书给了我挣脱怀抱、奔赴梦想的机会。于是，我走进了只在书本和电视上见过的北京，拖着行李，站在国科大礼堂前，一晃过了四年。在这四年里，我看了很多剧，听了很多歌，刷了很久知乎，玩了几块板子，写了不少代码，打了十几卷草稿，拿了幾次奖学金。曾有机会参加支教，和小孩子们打成一片；做过校记者，报道各种讲座；参加过社联，帮忙组织活动；我还参加或组织过各种班内或班际的活动，结识了不少志同道合的伙伴。这些极大丰富了我的经历，提高了我的综合素养。在国科大的这些日子，值得我永远怀念。

董蕴

- 专业：生物科学
- 生源中学：浙江省杭州第二中学
- 毕业去向：牛津大学



大学时光转眼即逝，从杭城来到北京，回望过去四年，我曾连续两年以综合测评成绩专业第一的表现荣获校一等奖学金，也曾获得国家奖学金和北京市三好学生荣誉称号。曾两年参与IGEM竞赛（国际遗传工程机器大赛），并作为2019年UCAS-CHINA队长之一，终斩获两枚金牌及最佳开放类项目奖项。一直以来担任团支部书记，也曾积极投身学生会工作与社团建设——我珍惜每一个闪光的片刻，也直面无数压力蓄积、心意黯然的深夜和凌晨。在校园之外，我用文字为匆忙生活罅隙中的闪光留念，亦在公众科普和志愿服务中不遗余力：参加中国古动物馆志愿讲解活动，每年暑假面向全国高中生介绍合成生物学及IGEM竞赛；参与第四届全国“科学三分钟”科普大赛并斩获一等奖，受邀参与科普书籍的创作；走访中科院资深研究员，对话科学艺术研究中心与新兴药物研发公司——我积极寻求着科学与艺术交融迸发之美，亦不懈为构架科研与公众互相理解的桥梁奠定基础。对于未来，我从国科大出发到哥伦比亚大学访学，再到收获牛津大学全奖博士项目录取——未来愿所行愈远，所见愈真，不辍奋进，常怀赤子之心。



杨宇恒

- 专业：计算机科学与技术
- 生源中学：东北育才学校（辽宁省）
- 毕业去向：麻省理工学院

我很幸运能够来到国科大，享受这四年简单、纯粹的生活。在老师、同学们的无私帮助下，我逐渐融入了一个包容、友善的科研集体。在数学物理的基础课程中，我们用简洁的逻辑描述复杂的世界。而开始学习计算机专业课后，我们一面设计可读的程序语言去描述逻辑，一面组织电容电阻去执行逻辑。很快，这些电子器件的精巧组织吸引了我，让我开始了计算机硬件的研究。在MIT访学期间，老师与师兄师姐们细心地向我介绍科研项目，手把手地帮我设计实验，一字一句地帮我思考呈现在论文之中，让我享受到了科研的乐趣。在国科大“一生一芯”项目中，我和同学们积极讨论，去定义问题、去克服困难，收获到了实用的工程经验。国科大的这四年给我带来了太多意想不到的欣喜，希望大家都能从这里发现属于自己喜悦。

梁瑞婷

- 专业：数学与应用数学
- 生源中学：福建省厦门第一中学
- 毕业去向：芝加哥大学



在四年的本科学习生活中，在众多杰出老师们的引导下我逐渐走入了美妙的数学世界，打下了扎实的数理基础，为将来进一步深造做了充分的准备。本科期间，我连续三年专业前三，曾获得校一等奖学金，唐立新奖学金，以及“三好学生”和“优秀共青团员”等荣誉称号。2020年春季，我前往麻省理工学院进行访学交流，表现优秀。在2020年秋季入选了国科大“尖子生海外深造计划”，在一众老师和同学的帮助下，收获了许多国外名校的PHD全奖录取。学习之余，积极参加学校的各项活动。大一上学期参加了外研社杯英语演讲比赛全国总决赛，最后取得了二等奖的好成绩。学校组织方面，我在大一至大三期间，曾是一名光荣的校国旗护卫队队员，每周认真执行升降旗和训练任务，曾任校国旗护卫队副队长、外联组组长。在国科大的四年，短暂而充实，忙碌但快乐。感谢国科大所提供的广阔平台，让我可以在众多优秀的老师和同学的陪伴和鼓励下，不断开拓眼界、成长进步；也希望自己在接下来的五年里，怀着对这四年滋养的感恩，且读万卷书，且行万里路。



叶子豪

- 专业：化学
- 生源中学：四川省成都市龙泉中学校
- 毕业去向：美国西北大学

在国科大的四年期间，我成绩优异，取得了专业第一的绩点，获得了一等学业奖学金和唐立新奖学金等。在主修化学之外，我成功地完成了物理双学位的修读。大三下学期，我前往麻省理工学院访学，虽然由于疫情的原因，大部分时间都在上网课，但是这段经历坚定了我出国读研的决心。回国后，我加入国家纳米科学中心唐智勇研究员课题组进行毕业设计，并着手开始申请国外学校。申请季结束后，我最终决定前往美国西北大学读博。学习之外，我喜欢情景喜剧，包括生活大爆炸，摩登家庭，和老友记等，同时我也是一个漫威迷；在疫情期间，由于不能外出，我喜欢上了桌游和室内健身；临近大学毕业，我在大卫·布莱恩的激励下开始努力练习魔术。

杨柯

- 专业：生物科学
- 生源中学：云南师范大学附属中学
- 毕业去向：中国科学院生物物理研究所



大学期间，我成绩优异，连续四年获得“三好学生”、“优秀团员”、一等学业奖学金等荣誉。在疫情之前成功达成了访学的愿望，也通过在研究所的几段科研实践经历和毕业设计，逐渐掌握了一些实验技能，培养了科研思维，毕业论文也很荣幸地被评为优秀。我热心学生工作，大二担任社团服务中心办公室副部长，大三担任本科学生会副主席；由于工作认真负责，被评为北京市优秀学生干部、校级“优秀共青团干部”、“优秀学生干部”，并获得唐立新优秀学生干部奖学金，得到大家认可。我加入了校辩论队和流景文学社，我享受在辩论场上尽情表达观点，也喜欢在某个安静的晚上与一本书做伴。周末，你也许会在北京的某个博物馆看到作为志愿者的我。感谢国科大，也感谢遇到的老师同学们，让我度过了难忘的四年，不断成长进步。



蒋薇宁

- 专业：材料科学与工程
- 生源中学：西北工业大学附属中学（陕西省）
- 毕业去向：清华大学

入学以来，从一个懵懵懂懂的中学生，一步步变成了现在独当一面的自己，期待着未来能做出出色的贡献。作为一名学生，学习是学生的本职工作。入校以来一直将学习放在第一位，成绩保持在年级前列，认真学习努力提升自己。明确自己的学习态度，平衡学习与生活的关系，使之健康积极发展。课堂之余与老师维持良好的关系，在有需要的时候积极帮助老师解决问题。与同学积极交流，共同进步。利用空闲时间，与学业导师联系，到研究机构开展科研活动，在实践中提高自己的能力，努力做到学以致用，为未来的发展打下坚实的基础。期望未来能做出傲人的成绩，报答母校的栽培。感谢国科大四年来对我的培养与支持，希望在以后的学习生活中，无论是自己还是他人遇到了困难，都能以积极的心态加以面对，对自己做到愈挫愈勇，对他人做到团结友善。在使自己变得更加优秀的同时，尽自己最大的努力对世界科技发展贡献出自己的一份力量。

杨雨晴

- 专业：计算机科学与技术
- 生源中学：费县实验中学（山东省）
- 毕业去向：复旦大学



大学期间，我努力平衡课堂学习、课外实践和课余生活的关系，在掌握扎实的专业知识和丰富的实践经验的同时，体验了多姿多彩的大学生活。学习上，我踏实肯干，成绩始终名列前茅，多次获得“三好学生”等称号及学业奖学金。实践上，我充分利用假期和课余时间先后在中科院计算机网络信息中心、软件所和计算所实习，在摸索试错中找到了真正感兴趣并适合自己的研究方向。生活上，我曾担任本科学生会联络部副部长和班级心理委员，积极为老师和同学服务，广泛参加社团如小语种协会等，并曾担任古动物馆志愿讲解员，为四年的生活留下了宝贵的记忆。大学的四年很长，离家、成年、保研，人生中的几件大事都在这四年中发生；四年也很短，我已从什么都不懂的计算机小白，到自学PYTHON入门编程，再到如今自然语言处理的初学者，人生即将开始新的篇章。有遗憾，更有成长，国科大的四年是我人生中不可磨灭的一段经历。



裴文梁

- 专业：数学与应用数学
- 生源中学：永威学校（河南省）
- 毕业去向：中国科学院数学与系统科学研究院

在国科大四年的学习，让我认识到了数学之美，并对基础数学产生了浓厚的兴趣。求学期间，我曾获得国家励志奖学金、二等学业奖学金；国科大科教融合的办学模式，让我们有机会走进席南华院士、周向宇院士的课堂，感受来自数学家的魅力；大二暑假期间，学校为我们提供了参加科研实践的宝贵机会，这次实践增进了我对数学所的了解；大四学年，我在张志涛导师的指导下完成了《含有干扰项的耦合薛定谔系统解的存在性》的毕业论文。从大二上学期开始，我成为了一名图书馆馆助，负责图书馆的值班、上书以及图书上架工作，闲暇之余看了不少文学作品；我还喜欢玩狼人杀，锻炼逻辑推理与语言表达能力的同时，也让我认识了不少朋友；还有每到考试前就会自发形成的学习小组，大家一起约自习、讨论问题，培养了深厚的“革命友谊”。

四年的时光匆匆过去，转眼已踏上新的旅途，面对分别略微有些惆怅，回想这四年的点滴，心中又涌起一阵暖意。“但去莫复问，白云无尽时”，我与国科大的缘分仍在继续。

肖洪钦

- 专业：物理学
- 生源中学：湖北省黄梅县第一中学
- 毕业去向：中国科学院物理研究所



我仍然记得2017年的开学典礼，时任中国科学院院长白春礼院士为我们讲授了开学第一课《中国科学院与中国科技创新》，之后我们又在老师的带领下参观了中国科学院与“两弹一星”纪念馆。那是我毕生难忘的一天，从那一天开始我走进国科大，了解到中科院作为国家战略科技力量主力军特有的文化积淀，也逐渐意识到作为科苑人的一分子，身上肩负着助力建设科技强国、实现高水平科技自立自强的青春使命。与人民同呼吸、与祖国共奋进，这是科苑人的优良文化基因，也是我本科四年始终贯彻的人生信条。四年里，师长们的大师风范与家国情怀时刻感染着我，也是我努力看齐的人生榜样。在自身不懈努力下，我获得了唐立新奖学金、一等学业奖学金等荣誉，也最终如偿推免到中国科学院物理研究所，攻读凝聚态物理的博士学位。感谢四年的时光，前路漫长，我会记住脚下这片扎根的土壤，心怀“国之大者”，向着我所敬仰的科学家们的方向继续前进。



港澳台招生

港澳台联招考生报考条件

- (1) 理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学，并具备创新潜质的在香港、澳门或台湾地区实际就读的高中毕业生。
- (2) 港澳地区考生，具有
 - ① 香港或澳门居民身份证
 - ② 《港澳居民来往内地通行证》(或《港澳居民居住证》)
- (3) 台湾地区考生，具有
 - ① 在台湾居住的有效身份证明
 - ② 《台湾居民来往大陆通行证》(或《台湾居民居住证》)
- (4) 参加2022年中华人民共和国普通高等学校联合招收华侨港澳台学生考试，且为理工类考生。

台湾学测考生报考条件

- (1) 理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学，并具备创新潜质的高中毕业生。
- (2) 具有在台湾居住的有效身份证明和《台湾居民来往大陆通行证》，考生所持证件须在有效期内。
- (3) 参加当年度台湾地区大学入学考试学科能力测验，语文、数学A、英文、自然科目成绩须达到顶标级，其余科目达到均标级以上。

报考流程

- 所有拟报考国科大的港澳台学生都须提前通过“综合评价”的方式向国科大招生办公室提出申请，均采用网上报名方式，无需邮寄纸质申请材料。
- 以上两类考生均须参加国科大组织的综合评价测试，具体报名资格由中华人民共和国普通高等学校联合招收华侨港澳台学生办公室和中国科学院大学根据当年政策确定。
- 港澳台本科生的管理遵照国科大本科生相关管理规定执行，与内地相同专业本科生同班教学。

<p>学费</p> <p>¥ 5500 元</p> <p>人民币/生·学年</p>	<p>住宿费</p> <p>¥ 1200 元</p> <p>人民币/生·学年</p>
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------

※ 家庭经济困难学生免学费并提供助学金



联系我们

中国科学院大学招生办公室

联系人：尹老师、陈老师

E-mail: bz@ucas.edu.cn

联系电话：010-88256215（兼传真）

通信地址：北京市石景山区玉泉路19号（甲）

邮政编码：100049

北京招生组

赵老师：18210024498

吴老师：18511561582

电子邮件：beijing@ucas.edu.cn

江苏招生组

刘老师：13810616998

范老师：13270702233

电子邮件：jiangsu@ucas.edu.cn

山东招生组

张老师：18410051817

路老师：13589331702

宋老师：18660270806

电子邮件：shandong@ucas.edu.cn

四川招生组

王老师（北京）：18601170660

单老师（成都）：18982284829

电子邮件：sichuan@ucas.edu.cn

辽宁招生组

李老师：13811129446

电子邮件：liaoning@ucas.edu.cn

湖北招生组

肖老师：13521213683

杜老师：13971336972

电子邮件：hubei@ucas.edu.cn

湖南招生组

谭老师：13910016087

叶老师：18975139126

电子邮件：hunan@ucas.edu.cn

浙江招生组

叶老师：15652260160

郭老师：13240163885

电子邮件：zhejiang@ucas.edu.cn

陕西招生组

姜老师：18701280612

李老师：13389256603

电子邮件：shaanxi@ucas.edu.cn

河南招生组

彭老师：13501208059

王老师：15901105656

电子邮件：henan@ucas.edu.cn

云南招生组

马老师：13911052864

胡老师：18287114550

电子邮件：yunnan@ucas.edu.cn

福建招生组

李老师（北京）：13691336766

张老师（福州）：13959187540

王老师（厦门）：13606096648

电子邮件：fujian@ucas.edu.cn